

IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Bologna, 16 Maggio 2023

Prof. Maurizio Tira

Già Rettore dell'Università degli Studi di Brescia

Elected Board member of EUA

Componente del CdA di Uni-Italia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

UNI-ITALIA STUDY
in ITALY

IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

Challenges and trends

- The climate crisis and **sustainability** more broadly are urgent issues (=> United Nations Sustainable Development Goals)
- **Technological developments** are changing lives and disrupting labour markets
- Democracy and political systems are under **pressure** in all European countries to different degrees
- There is an erosion of the public debate through **misinformation**
- **The world order is changing** and research, innovation and education are an increasingly important factor in geopolitics
- Persisting **social disparities and demographic changes** in many European countries put social systems under pressure
- Many universities face a continuous **underfunding** challenge
- **The Covid-19 pandemic has accelerated changes**

European University Association (EUA)

University without walls: a vision for 2030

<https://eua.eu/downloads/publications/universities%20without%20walls%20%20a%20vision%20for%202030.pdf>

OPEN, TRANSFORMATIVE AND TRANSNATIONAL (Open boundaries, continue to build bridges between countries, cultures and sectors; Hybrid in nature and structure, with both physical and virtual campuses; International cooperation remains a prerequisite for high quality research and innovation, learning and teaching).

SUSTAINABLE, DIVERSE AND ENGAGED (Balancing economic, social and environmental needs; Interdisciplinarity; Diversity and social cohesion; Civic role and societal engagement).

STRONG, AUTONOMOUS AND ACCOUNTABLE (High levels of autonomy and academic freedom; Accountability to society at large; Provide lifelong learning, key role of professional staff to ensure quality of all tasks).



TEACHING and LEARNING

- University learning and teaching will be **learner centred**. Learners' goals and needs will be diversified
- **Studying** will be better connected with **training**
- **Teaching** should be a core part of academic practice, closely linked to **research** activities
- Universities will nurture the development of **active and responsible citizens equipped for lifelong learning**.
- Although **digitalisation** will be integrated in university education, **physical presence** on campus will remain a core feature for most institutions.

CULTURE

- Universities will continue to make important contribution to culture, the **interpretation of society** and the human condition.
- **Artistic and cultural activities** will remain a key element in universities' engagement with society.
- They will be **critical custodians** of knowledge and traditions and will continue to protect heritage.
- Universities will be **active in cultural debates** and will promote the study and knowledge of culture and language diversity within Europe and beyond.
- They will foster the development of **intercultural competences**.

TURNING THIS VISION INTO REALITY - FACTORS FOR SUCCESS

- Include clear and consistent provisions guaranteeing scholars and students the rights that constitute **academic freedom**
- **Build bridges**, safeguarding the diversity of institutional profiles
- Support **transnational collaboration** among Europe's universities by considering the impact of regulation in areas such as copyright, data protection, taxation and international immigration and mobility
- **Funding programmes need to provide flexibility** for universities to build bridges between different disciplines and strike a good balance between curiosity-driven and challenge-based research.
- **European University Alliances** are very important for European collaboration



IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on a European strategy for universities

(Strasbourg, 18.1.2022 COM(2022) 16 final)

By mid-2024, the Commission proposes to focus on achieving the four joint key objectives:

1. Strengthen the **European dimension** in higher education and research
2. Support universities as lighthouses of our **European way of life**
3. Empower universities as actors of change in the twin **green and digital transitions**
4. Reinforce universities as drivers of the **EU's global role and leadership**



1. Strengthen the European dimension in higher education and research

By mid-2024 the Commission, in close cooperation with the stakeholders and the Member States, will:

- Expand to **60 European Universities with more than 500 universities**
- Work towards a **legal statute for alliances of universities**
- Examine options and necessary steps towards a **joint European degree** (European Degree label)
- Scale up the European Student Card initiative by **deploying a unique European Student Identifier**
- Further develop a **European Quality Assurance and Recognition System**.
- Implementation of the **Council Recommendation on promoting automatic mutual recognition** of education and training qualifications
- Propose a **Council Recommendation on ‘Building bridges for effective European higher education cooperation’** to facilitate deeper transnational cooperation.

2. Lighthouses of our European way of life

Strengthen quality and relevance for future-proof skills

- European framework for attractive and **sustainable careers** in higher education
- **co-design of curricula** between industry and HEIs in strategic industrial sectors
- Boost **Erasmus+ traineeships abroad** (more than 100 000/year)
- **innovative approaches** to learning and teaching, including 'living labs'
- reinforce universities' role in local innovation ecosystems and development of **incubators** within higher education institutions
- Organise an annual **European Talent Fair**

Foster diversity, inclusiveness and gender equality

- European framework for diversity and inclusion, including on gender gaps
- Roadmap and a manifesto on gender-inclusive STE(A)M education.
- Support for researchers at risk (guiding principles for universities to facilitate their inclusion).

Promote and protect European democratic values

- **Erasmus Charter for Higher Education** and the new **Erasmus Student Charter**
- foster **academic debates** and exchange of best practices **on values and democracy**
- implementing the **guidelines on foreign interference** in research and innovation

3. Empower universities as actors of change in the twin green and digital transitions

Develop skills, competences and technological innovation for the green transition

- **whole-institutional approaches** to sustainability, climate and environmental literacy
- **mainstream environmental sustainability** across HEIs' infrastructure and operations.
- learning courses on **skills for the green transition** leading to micro-credentials
- Support **Higher Education Climate Frontrunners**
- Encourage '**green villages**'
- Promote and monitor the **new Green and Blue Erasmus+**
- Provide support to the **European Battery Alliance (EBA) Academy** (run by the EIIT)
- Supporting the **implementation of strategic research and innovation action plans** that deliver on the green energy transformation and the greening of key industrial ecosystems

4. Reinforce universities as drivers of the EU's global role and leadership

The Commission offers to:

- work jointly with Member States to promote Europe's higher education offer and international cooperation in higher education in a **Team Europe approach**. This means: developing the '**Study in Europe**' portal to foster international exchanges; strengthening peer-learning among **universities and agencies** on internationalisation; strengthening partnerships with **priority regions**, such as Western Balkans, the Neighbourhood and Africa, based on reciprocity, and better engaging and relying on alumni networks.

The Commission, in close cooperation with the stakeholders and the Member States, will:

- **Foster mobility between Europe and other regions of the world** (visa procedures)
- **Support consortia of worldwide leading universities to develop and implement Master programmes**, through Erasmus Mundus Joint Master calls addressing global challenges.
- Support transparent and fair **recognition of third country qualifications**, including those of refugees, through the **network of academic recognition centres** and the **EU transparency tools** (European Qualifications Framework, European Digital Credentials for Learning).

THE ITALIAN PARTICIPATION IN THE EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCES

- CRUI AND MUR HAVE ACTIVATED A DEBATE AND A COLLECTION OF GOOD PRACTICES FOR THE DEVELOPING OF THIS PROMISING EXPERIENCE
- WE COLLECTED BOTTLENECKS TO SUBMIT TO THE NATIONAL AND EUROPEAN POLICY MAKING ACTORS
- WE PROMOTE A COORDINATION AMONG ALL THE UNIVERSITIES JOINING THE EUAs

THE ITALIAN PARTICIPATION IN THE EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCES

The very structure of the European Universities represents the opportunity to overcome the constraints linked by the individual national systems in order to achieve a high degree of integration between the universities participating in alliances and to implement transdisciplinary training projects, oriented to entrepreneurship and providing a high level of mobility, social inclusion and innovation.

Among the goals pursued by the European Universities, there is also the automatic recognition of academic qualifications in the member countries of the alliances.

Hence, the need to identify shared methodologies for the activation and accreditation of courses and for the management of students' career.

THE ITALIAN PARTICIPATION IN THE EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCES: BOTTLENECKS

Constraints relating to the organization of the study programmes

Given the transdisciplinary nature of the topics covered by the European Universities projects, the national system of the “classi di laurea” may represent a constraint to a real integration in education programs run by the partner universities. The study paths that arise within the alliances should be able to overcome the constraints defined by the local educational systems and include a wider range of disciplines and intersectorial disciplines to enhance innovative education formats.

THE ITALIAN PARTICIPATION IN THE EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCES: BOTTLENECKS

Activation and Accreditation

The activation of the programs within European Universities should be simplified and integrated within the different national systems. The timing should be reformulated with regard to the definition of a shared path of approval and activation, while the national supervisory bodies (e.g. CUN in Italy) should be aligned and prepared to facilitate the implementation of educational projects in view of the necessary discontinuity with traditional educational paths run at local level. The need for a European accreditation becomes central in the perspective of educational paths with a high degree of integration. In this perspective, it may be conceivable a system that provides for a single accreditation at the national agency of the leading university/administrative seat of the project, with subsequent passage/validation at the individual national agencies of the participating universities.

IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN
PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

A New European Innovation Agenda

{SWD(2022) 187 final}

- [Funding Scale-Ups](#) will mobilise institutional and other private investors in Europe to invest in, and benefit from the scaling of European deep-tech start-ups.
- [Enabling innovation through experimentation spaces and public procurement](#) will facilitate innovation through improved framework conditions including experimental approaches to regulation (e.g. regulatory sandboxes, test beds, living labs and innovation procurement).
- [Accelerating and strengthening innovation in European Innovation Ecosystems across the EU and addressing the innovation divide](#) will support the creation of regional innovation valleys and help Member States and regions direct at least €10 billion to concrete interregional innovation projects, including in deep-tech innovation for key EU priorities. It will also support Member States to foster innovation in all regions through the integrated use of cohesion policy and Horizon Europe instruments.

COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN
PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS

A New European Innovation Agenda

{SWD(2022) 187 final}

- [Fostering, attracting and retaining talents](#) will ensure the development and flow of essential deep tech talents in and to the EU through a series of initiatives including an innovation intern scheme for startups and scale-ups, an EU talent pool to help startups and innovative businesses find non-EU talent, a women entrepreneurship and leadership scheme and a pioneering work on startup employees' stock options.
- [Improving policy making tools](#) will be the key for development and use of robust, comparable data sets and a shared definitions (startups, scale-up) that can inform policies at all levels across the EU and for ensuring better policy coordination at the European level through the European Innovation Council Forum.

L'European Network of Innovative Higher Education Institutions (ENIHEI)

1. Support and finance higher education spin-out companies
2. Promote the creation of university living labs
3. Reinforce the role of universities in regional deep-tech innovation valleys.
4. Support the connection of innovation ecosystems around leading universities.
5. Train researchers to become actors of innovation.
6. Develop entrepreneurial talent in students.
7. Foster women leadership in (deep) tech innovation.
8. Re-imagine university education.
9. Support teachers at all levels.
10. Build monitoring tools to examine the role of European higher education institutions in innovation ecosystems
11. the need of interdisciplinarity and the importance of the social sciences, arts, and humanities, as transversal to all other recommendations.



IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

Internazionalizzazione del sistema accademico italiano (dal sito MAECI)

- L'internazionalizzazione del sistema italiano della formazione superiore è un obiettivo prioritario di diplomazia pubblica e culturale del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. Essa è infatti una leva per lo sviluppo culturale ed economico del nostro Paese e un efficace strumento di politica estera.
- L'attrazione di studenti internazionali nelle nostre istituzioni della formazione superiore è un obiettivo a cui la Farnesina lavora di concerto con il MUR, la CRUI ed altri attori di rilievo nel settore accademico. Per agevolare la mobilità studentesca, la Farnesina eroga annualmente [borse di studio per studenti stranieri](#) e, attraverso la rete diplomatico-consolare, rilascia [visti per studio](#), [legalizzazioni](#) e dei titoli di studio.
- Attraverso la rete diplomatico-consolare e l'[Ufficio IV della Direzione Generale per la Diplomazia](#) Pubblica e Culturale, la Farnesina supporta le istituzioni italiane della formazione superiore nelle loro attività di internazionalizzazione, facilitando le **collaborazioni e gli accordi con atenei stranieri**. A riprova del dinamismo dalle nostre istituzioni della formazione superiore, la piattaforma CINECA dedicata alle collaborazioni interuniversitarie registra oltre 15.000 accordi tra atenei italiani e stranieri.





PRESS RELEASE

Questo sito utilizza cookies tecnici e di terze parti. Continuando ad utilizzare questo sito acconsenti al loro utilizzo.

[Informativa estesa](#)

OK

UNISMARTITALY



UNISMARTITALY.EDUCATION.ICE.IT

VIETNAM | 2021, APRIL 16TH – 24TH




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA




IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- **La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly**
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)




UNIVERSITY



UNIVERSITY
L'UNIVERSITÀ ITALIANA A PORTATA DI CLICK




seguici su:







Cosa Studiare
Cerca i corsi




Le Università
Gli atenei si presentano



Quanto costa
Tasse e contributi



Corsi in Inglese
Cerca i corsi in lingua




Orientamento
Fare la scelta giusta



TECO
Valutazione sulle conoscenze


STUDENTI




FAMIGLIE




SCUOLA SUPERIORE



ALTA FORMAZIONE



È IN LINEA LA NUOVA OFFERTA FORMATIVA 2021/2022



SSM 2022

Studenti Internazionali 2022

Accesso Programmato / IMAT

OFF 2021/2022

Vai all'offerta formativa

POST-LAUREA

- **Study programmes and foreign students in Italy**
- I and II-cycle study programme: 4,930
- Total number of students: **about 1,600,000**
- **Foreign students: 63,625** 101,090 (+60% in ten years)
- **First 4 Programmes** *(in terms of foreign students' enrollment)*

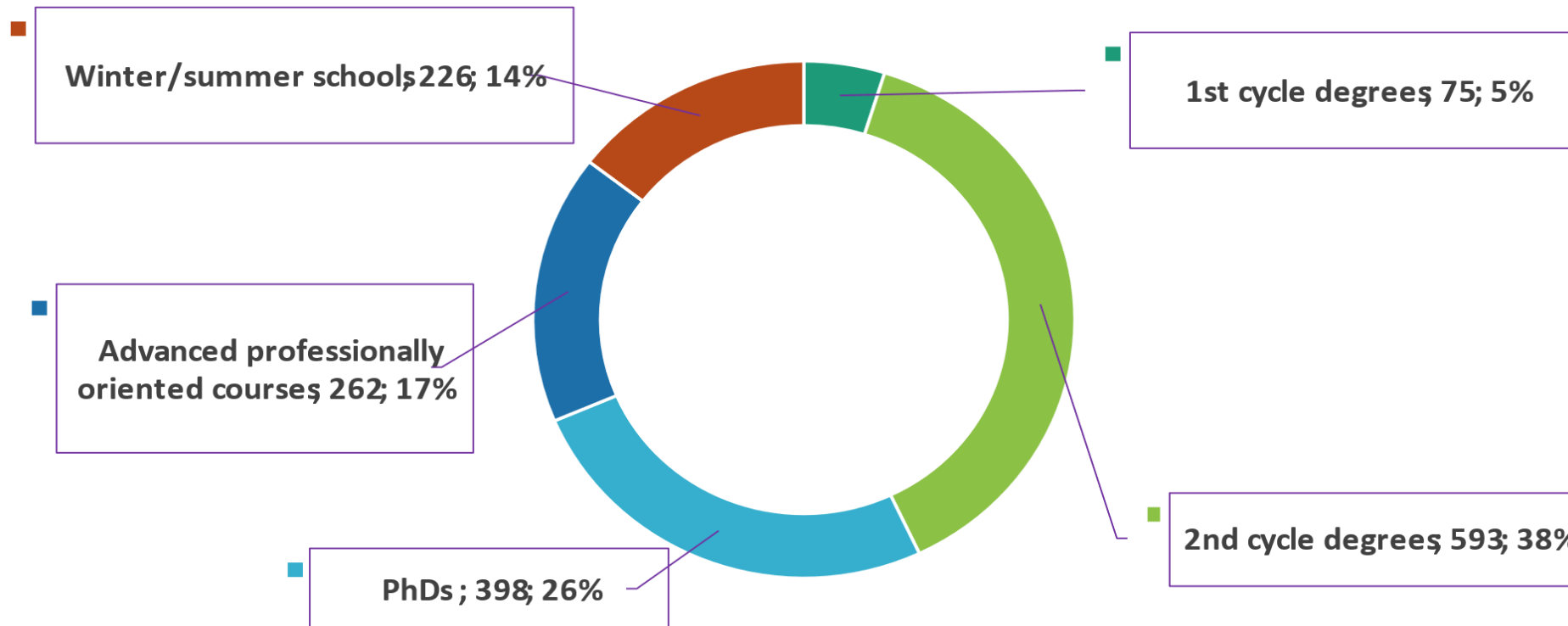
Degree programme	Male	Female	Total
Economy and management	3,678	4,704	8,382
Medicine and surgery	2,209	2,516	4,725
Languages and modern cultures	885	3,201	4,086
Industrial Engineering	3,128	872	4,000

- **Principal countries of origin: Romania, Albania, China**



- University programmes completely taught in English

1,554 University courses completely taught in English



ALCUNI PUNTI DI ATTENZIONE

- Manutenzione e aggiornamento del sito
- Il panorama dell'offerta e la disponibilità di borse di studio e sussidi
- Il problema dei visti per studio e le tempistiche
- L'esigenza di anticipare radicalmente le procedure di preavalutazione degli studenti stranieri
- L'esigenza di anticipare radicalmente la prova di conoscenza della lingua italiana
- La circolare per l'ammissione
- Il ruolo degli sportelli all'estero (Uni-Italia)

IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- **La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk**
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

Supporto alle attività di Advocacy

- L'attività di advocacy intende sensibilizzare la società civile e politica rispetto a casi di attacco alla libertà accademica in diversi contesti nazionali, sia in sostegno a situazioni che coinvolgono singoli studiosi/e, sia a supporto di istituzioni e della comunità accademica in generale.
- Nei casi di advocacy la CRUI agirà sempre in raccordo con la rete italiana di Scholars at Risk-Italia (SAR-Italia) per la valutazione istruttoria di ciascuna situazione.
- La CRUI, tuttavia, si impegnerà in prima persona, quindi predisponendo lettere ufficiali di sostegno o petizioni indirizzate agli organismi nazionali e internazionali preposti, solo laddove vi sia una diretta implicazione del sistema accademico italiano e le situazioni di pericolo riguardino cittadini italiani, ovvero studenti o docenti delle università italiane.
- Negli altri casi, la CRUI diffonderà agli atenei associati l'informativa rispetto ad appelli o altre azioni di protezione nei confronti di studiose/studiosi in pericolo che si attivassero a livello internazionale ed eventualmente sensibilizzerà all'azione le reti accademiche sui temi della pace e della salvaguardia dei diritti umani, quali – a titolo di esempio – SAR-Italia o la Rete delle Università per la Pace (RUniPace).





RUNIPACE

ATTIVITA' 2023

Affermare e diffondere la cultura
universale della pace e dei diritti umani.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- **Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)**
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)

AGREEMENT WITH CPU (F)



CRUI AT COP26

Anche CRUI e RUS alla COP26

Published in CRUI NEWS font size - + Print Email



IL RUOLO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE NELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

- La dimensione internazionale è intrinseca all'Universitas: *University without walls*
- La strategia europea per le università: le Alleanze Europee
- La strategia di innovazione europea: il network ENIHEI
- La diplomazia accademica e la relazione con il MAECI (Uni-Italia) e l'Italian trade Agency
- La promozione all'estero di Studi in Italy: Universitaly
- La gestione delle crisi e la collaborazione con Scholars at Risk
- Accordi con altre conferenze di Rettori (CPU France), Ucraina (?)
- Nuove prospettive della cooperazione internazionale (il CUCS)



Linee guida per la sicurezza nelle missioni all'estero in zone a rischio geo-politico e socio-sanitario del personale delle Università

Sommario

1. PREMESSA	1
2. ESEMPLIFICAZIONE DI UNA POSSIBILE CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ	3
3. ANALISI DEL RISCHIO	4
3.1 Premessa	4
3.2 Analisi del rischio geo-politico e socio-sanitario	4
3.3 Principali fattori aggravanti	5
4. ITER (STEP INTERNI ED ESTERNI DA SEGUIRE PRIMA, DURANTE E DOPO UNA TRASFERITA ALL'ESTERO IN ZONE A RISCHIO GEOPOLITICO E SOCIO-SANITARIO)	7
4.1 La preparazione della missione	7
4.2 Valutazione dei rischi	8
4.3 Formazione pre-partenza	10
4.4 Il periodo all'estero: suggerimenti pratici	11
4.5 Monitoraggio post-rientro e pubblicazione della scheda post missione	13
5. GLOSSARIO	15
6. NORMATIVA DI RIFERIMENTO	16

Qualche considerazione conclusiva

- Le università sono attive nel dibattito culturale, e promuovono lo studio e la conoscenza della cultura e della diversità linguistica
- Benchè i programmi interamente insegnati in inglese siano in crescita, si deve prestare attenzione alle sfide poste nell'internazionalizzazione dalla promozione della lingua italiana
- Le università sono custodi della conoscenza, promotrici di innovazione tecnologica e sociale, e dello sviluppo sostenibile
- Nella cooperazione internazionale bisognerà fare attenzione al rispetto delle altre culture, alla promozione della qualità della ricerca dai paesi emergenti
- Evitare il brain drain
- Curare la possibilità che gli studenti e le studentesse ucraine possano presto rientrare nel loro paese



Maurizio Tira

Già Rettore dell'Università degli Studi di Brescia

Elected Board member of EUA

Componente del CdA di Uni-Italia

maurizio.tira@unibs.it

